

ATENCIÓN: Si el niño NO conoce las sílabas ma, me, mi, mo, mu, primero pase Usted al Apéndice al final de este libro, donde encontrará la LOTERIA EDUCATIVA. Juegue con la Carta número 1. Al terminar, continúe en esta página.

ma	mu	mi	mo	me
Ma	Mu	Mi	Mo	Me

mami	mima	Memo
mimo	mame	mamo
mamá	Mimí	mime
Memo	mami	mima
mamo	mame	mimo



Actividad: Cuando ya leyó las palabras de esta página, Ud. se las dictará y el niño(a) las escribirá. Para ello, Ud. previamente le modelará cómo escribirlas.

El dictado puede hacerlo siguiendo esta secuencia:

1. Díctele la palabra completa, por ejemplo: **mami**.
2. Pídale que la repita en voz alta.
3. Repítala Ud. por sílabas: **ma mi**.
4. Que el niño(a) la repita por sílabas: **ma mi**.
5. Que la escriba.

Recuerde: El niño(a) continuará con el siguiente ejercicio cuando ya domina la lectura de cada página, leyendo cada palabra igual que como habla normalmente, pronunciando las palabras completas, sin silabear y acentuadas correctamente.

amo	mía	mío
Ema	ame	ama
mima	amo	mía
mío	Ama	Ema
ame	ama	mimo
amo	mamá	mía

Recuerde: Conforme el niño(a) vaya leyendo, usted le preguntará qué significa la palabra leída.

Tip: Al iniciar esta lectura hágale notar al niño(a) la vocal inicial de las primeras palabras y, si es necesario, muéstrole la diferencia entre “a” y “ma” comparándolas una junto a la otra.

Mamá mima **a** memo.

Mimo **a** mi mamá.

Mamá me mima.

Ema mima **a** mi mamá.

Amo **a** Mimí.

Recuerde: Cuando se inicie la lectura de una nueva página con frases o una historia, siga esta secuencia:

1. Ud. leerá en voz alta, modelando la forma de hacerlo (de la manera natural en que hablamos o decimos las frases).
2. El niño(a) y Ud. lo leerán juntos.
3. El niño(a) lee.

Tip: Cuando el niño(a) lea cada frase, hágale una pregunta sobre ella, como: “¿**Quién mima a Memo?**”.



- Mamá me mima.
- Me **a**me mamá.
- **A**me Mimí **a** Ema.
- Mi mami me ama.
- Mi mamá me mima.
- **A**ma mi mami **a** Ema.



Actividad: Después de haberlas leído, díctele al niño(a) algunas de estas frases. Si es necesario, hágale notar los espacios correctos entre letras y entre palabras.

son	san	santo
man	men	menta
nan	nen	ponen
les	las	solas
pie	mie	miedo
sie	sue	suelo
di	die	dieta
ni	nie	nieto

Tip: Las palabras de esta página se leen siguiendo su orden horizontal.

Recomendación: Combine los ejercicios de lectura de las siguientes 6 páginas con el juego de la Carta 4 de la LOTERIA EDUCATIVA.

	Que		Qui	
ca	que	qui	co	cu

queso	taco	casa
saque	quita	comida
saquito	paquete	quise
poca	que	Que
picada	peca	Paquita
loco	loquito	quelite
cuna	quico	Queta

ATENCIÓN: Si el niño NO conoce las sílabas **ca, co, cu**, pase al Apéndice al final de este libro y juegue con la Carta número 5, después continúe en esta página. Cuando Usted le lea por primera vez al niño las sílabas en el primer cuadro, explíquele que los sonidos **que** y **qui** se escriben con la letra **q**.

sien	siento	puen	pueblo
dien	diente	mien	miento
duda	miente	tarde	suelto
salto	panda	dan	mande
darle	riendo	piel	pierdo
piano	tiende	cuando	sienta
siete	cuete	cuata	cuero

Tip: Estas palabras se leen siguiendo su orden horizontal.